



**PAZAPA**  
Ma scolarité en ligne

Livret Classe ? Trimestre ?

**Découverte du monde**

**Découverte du monde**

**Histoire / Géographie**

**Sciences**

# SOMMAIRE

1	<b>DM. DECOUVERTE DU MONDE</b>		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			<b>S. SCIENCES</b>
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21	<b>H-G. HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>		
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

Découverte

du monde

### Les 4 saisons

Nous pouvons compter 4 saisons sur une année, qui sont :

l'hiver

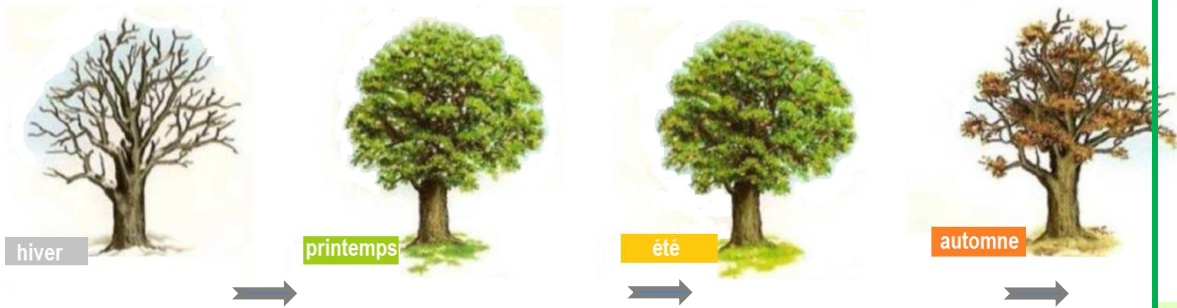
le printemps

l'été

l'automne

Nous passons donc de l'une à l'autre, et chacune d'entre elle dure plusieurs mois.

Pendant chacune de ces périodes, la température ne varie pas beaucoup et on peut associer un paysage différent à chacune :



En **hiver**, qui commence le **21 ou 22 Décembre**,  
les branches d'arbre sont nues.

Au **printemps**, qui commence le **20 ou 21 Mars**,  
les **bourgeons poussent**.

En **été**, qui commence le **20 ou 21 juin**,  
les **arbres sont feuillus**, et c'est l'époque des **fruits**.

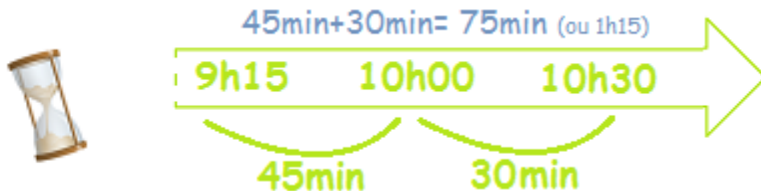
En **automne**, qui commence le **22 ou 23 Septembre**,  
les **feuilles deviennent orange et tombent**.

Une **durée**, c'est le temps qui s'est écoulé entre deux moments

Exemple : Si nous voulons savoir combien de temps il y a entre 9h15 et 10h30:

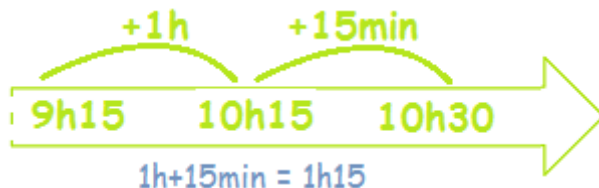
1- On peut procéder par étapes en découpant le temps :

- De 9h15 jusqu'à une heure ronde, donc 10h puis de 10h à 10h30



2- On peut ajouter le nombre d'heure pleines, puis les minutes

- On ajoute 1h à 9h15, on obtient 10h15. Il reste 15 minutes pour 10h30



3- On peut aussi calculer cette durée en posant une opération

$$\begin{array}{r} 10 \text{ h } 30 \text{ min} \\ - 9 \text{ h } 15 \text{ min} \\ \hline = 1 \text{ h } 15 \text{ min} \end{array}$$

Quelques règles sont à respecter pour réussir son calcul :

- Ne pas mélanger les heures et les minutes (60min+1heure= 2heures et non 61h!)
- Il faut, si besoin, convertir les minutes en heure ou heure en minute, etc...

$$60s = 1 \text{ min}$$

$$60 \text{ min} = 1 \text{ h}$$

$$24 \text{ h} = 1 \text{ jour}$$

- pour les minutes, le résultat final ne peut pas être supérieur à 60, sinon cela veut dire qu'il contient encore des heures, et il faut donc lui enlever ces minutes en trop pour les ajouter du côté des heures .

Additionner des durées

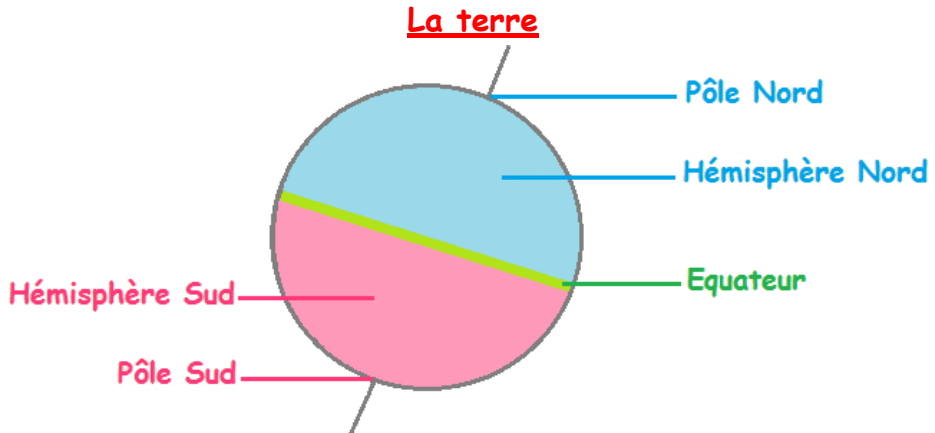
$$\begin{array}{r} 2 \text{ h } 55 \text{ min} \\ + 13 \text{ h } 35 \text{ min} \\ \hline = 15 \text{ h } 90 \text{ min} \\ + 1 \text{ h } - 60 \text{ min} \\ \hline = 16 \text{ h } 30 \text{ min} \end{array}$$

Soustraire des durées

$$\begin{array}{r} 45 \text{ h } 20 \text{ min} \\ - 21 \text{ h } 30 \text{ min} \\ \hline = ? \text{ (20-30 impossible)} \\ - 1 \text{ h } + 60 \text{ min} \\ \hline = 44 \text{ h } 80 \text{ min} \\ - 21 \text{ h } 30 \text{ min} \\ \hline = 23 \text{ h } 50 \text{ min} \end{array}$$

Histoire -

Géographie



### Les continents et les océans



La Terre est en grande partie recouverte par les mers et les océans qui occupent les trois quart du globe, d'où son surnom de "planète bleue", Il y a **6 continents**: **Afrique**, **Amérique**, **Antarctique**, **Asie**, **Europe**, et **Océanie**.

- L'**Amérique**, l'**Europe**, l'**Asie** et l'**Afrique** sont des terres.
- L'**Océanie** est un ensemble d'îles.
- Le Pôle Sud est recouvert de glace : l'**Antarctique**.  
(Il n'y a pas de continent au Pôle Nord, seulement de la glace).

La carte de France est un dessin qui représente le pays en plus petit.



La **côte** principale est représentée en bleu, c'est la partie du territoire français qui donne sur la mer. La France donne sur 3 mers (Mer Méditerranée, Manche, Mer du Nord) et sur 1 Océan (Océan Atlantique).

Les **frontières** sont représentées en violet, c'est la limite entre la France et les autres pays (Belgique, Luxembourg, Allemagne, Suisses, Italie, Espagne).

Les **grandes villes** sont représentées par des points rouges (Paris, Lyon, Marseille, etc...)

Pour lire une carte, je regarde la légende (ici, petit encadré bleu en bas à gauche)

Les **plaines**, en vert, sont des espaces plats et bas.

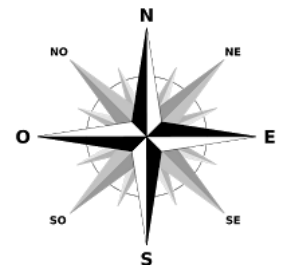
Les **collines**, en jaune, sont un peu plus hautes que les plaines.

Les **moyennes montagnes** les moins hautes sont en marron très clair.

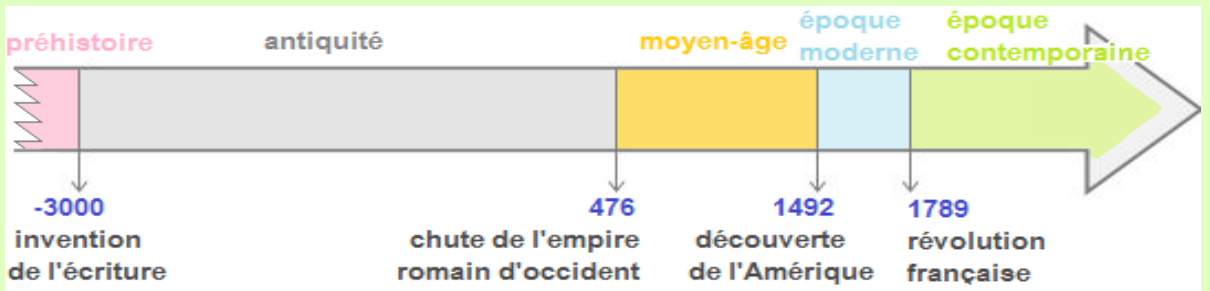
Les **hautes montagnes** sont en marron foncé.

Les **4 grands fleuves** sont les lignes bleues qui traversent le territoire.

Le Nord, ainsi que les autres **points cardinaux** (Sud, Est, Ouest) sont indiqués par une **rose des vents** sur cette carte (dans l'Océan Atlantique).





L'Antiquité

L'Antiquité débute avec l'invention de l'écriture en -3000 avant JC et s'achève avec la chute de l'Empire romain d'Occident en 476.

La Gaule celtique:

Vers 800 av. JC., des **Celtes** ou **Gaulois** s'installent en Europe occidentale.

source: <http://www.ec-epiais-rhus.ac-versailles.fr>



Ces peuples étaient dirigés par des **chevaliers** et des **druides** et ils se faisaient souvent la guerre.

Les Gaulois pratiquaient l'agriculture, l'élevage, et étaient aussi des **artisans** réputés.

Leur travail soigné faisait la richesse de leur commerce notamment avec Rome.

ISBN : 979 – 10 – 227 – 0293 - 5

© Programme Pazapa élaboré Par Sabrina Ben Halima et Sarra Sidhoum.

Aux termes du Code de la propriété intellectuelle, toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle de la présente publication, faite par quelque procédé que ce soit sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Dépôt légal : Août 2016